



NECATİ CEMALOĞLU

Öğrenim Bilgileri

01 Ocak 1995 - 01 Ocak 1999 (4 yıl 1 ay)
DİĞER (Gazi Üniversitesi), TÜRKİYE
DİĞER, DİĞER
Eğitim Alt Alanı: EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ

01 Ocak 1992 - 01 Ocak 1996 (4 yıl 1 ay)
DİĞER (Gazi Üniversitesi), TÜRKİYE
DİĞER, DİĞER
Eğitim Alt Alanı: EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ

01 Ocak 1989 - 01 Ocak 1993 (4 yıl 1 ay)
DİĞER (Hacettepe Üniversitesi), TÜRKİYE
DİĞER, DİĞER

Deneyim / İşyeri Bilgileri

01 Ocak 1995 - Şu Anda (28 yıl 3 ay) (Tam Zamanlı)
PROF. DR., PROF. DR., DİĞER (Gazi Üniversitesi)
İdari Görev: DİĞER

01 Ocak 1995 - 01 Ocak 2016 (21 yıl 1 ay) (Tam Zamanlı)
DOKTORALI ÖĞRETİM ÜYESİ, YRD. DOÇ. DR., DİĞER (Gazi Üniversitesi)

01 Ocak 1985 - 01 Ocak 1995 (10 yıl 1 ay) (Tam Zamanlı)
, DİĞER (Milli Eğitim Bakanlığı)

Yabancı Dil Bilgileri

İNGİLİZCE (Okuma: İyi, Yazma: İyi, Konuşma: İyi)

Bilimsel Teknolojik Faaliyet Alanları

Anahtar Kelimeler

Eğitim Yönetim Sistemleri

Liderlik

Örgütsel Davranış

Psikolojik Yıldırı

Yönetim Psikolojisi

Sınıf Yönetimi

Çatışma Yönetimi

İş Motivasyonu

Araştırma Yöntem ve Teknikleri

Okul Yönetimi

Stratejik Planlama

Teftiş

Ar-Ge Yetkinlik

Kitaplar

N. CEMALOĞLU, Çıkarımsal İstatistik, Araştırma Yöntemleri Desen ve Analiz: Anı Yayınları, Kitapta Bölüm.

N. CEMALOĞLU, Veri Toplama Teknikleri: Nicel-Nitel, Bilimsel Araştırma Yöntemleri(133 - 157), ISBN: 978-605-4434-20-6: Anı, Kitapta Bölüm.

N. CEMALOĞLU & E. DAŞCI SÖNMEZ, The Researcher Role of Inspectors, Education Management and Supervision Handbook: Ankara Provincial Directorate For National Education Research and Development Unit, Kitapta Bölüm.

N. CEMALOĞLU, Eğitim Sisteminde Öğretmenliğin Rolü ve Özellikleri, Eğitim Bilimine Giriş(233 - 255), ISBN: 978-605-364-179-7: Pegem, Kitapta Bölüm.

M. ÖNK & N. CEMALOĞLU, İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Liderlik Tarzları ile çatışmayı Yönetme Stratejileri Arasındaki İlişki, Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışı: Pegem Akademi, Kitapta Bölüm.

N. CEMALOĞLU & A. DURAN, Sosyal, Kültürel Ahlaki Bir Sistem ve Topluluk Olarak Okul, Eğitim Sosyolojisi(248 - 275), ISBN: 978-605-241-549-8: Pegem, Kitapta Bölüm.

G. ÖZER & N. CEMALOĞLU, Ortaokul Öğrencilerinin Siber Zorbalık Yaşama Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi, Eğitim Yönetimi Araştırmaları: Pegem Akademi, Kitapta Bölüm.

N. CEMALOĞLU, Liderlik, Eğitim Yönetiminde Kuram ve Uygulama(131 - 177), ISBN: 978-605-364-652-5: Pegem, Kitapta Bölüm.

N. CEMALOĞLU, Eğitimin PIN Kodu, ISBN: 978-605-241-500-9: Pegem Akademi, Kitap.

N. CEMALOĞLU & A. DURAN, Fark Yaratan Başarılı Okul Müdürleri, ISBN: 978-625-7880-34-3: Pegem, Kitap.

N. CEMALOĞLU, Okulda Davranış Yönetimi, Kuramdan Uygulamaya Okul Yönetimi, ISBN: 978-605-241-433-0: Pegem akademi, Kitapta Bölüm.

N. GÖKYER, F. EREŞ, N. CEMALOĞLU, S. AKBAŞLI, K. YILDIRIM, F. SEZGİN, O. ERDOĞAN, M. ÖZDEMİR, A. ÜNAL, V. ALTINOK, Ö. GÜL, K. YILMAZ & U. ACAR, Okul Çevre İlişkileri, Kuramdan Uygulamaya Okul Yönetimi(303 - 318), ISBN: 978-605-241-433-0: PEGEM AKADEMİ, Kitapta Bölüm.

N. CEMALOĞLU, Bayram Otel Sendromu, Sendromların Eğitim ve Yönetime Yansımaları(375 - 377), ISBN: 978-625-7880-35-0: Pegem Akademi, Kitapta Bölüm.

N. CEMALOĞLU & H. TURAN, Yönetim Psikolojisi ve Sendromlar, Sendromların eğitim ve Yönetime Yansımaları(1 - 16), ISBN: 978-625-7880-35-0: Pegem Akademi, Kitapta Bölüm.

N. CEMALOĞLU & A. DUYKULUOĞLU, Sosyal Bilimlerde Veri Madenciliği, ISBN: 978-605-037-010-2: Pegem, Kitap.

N. CEMALOĞLU, Sınıf ortamında Eğitim Teknolojilerinin Fonksiyonel Kullanımı, Sınıf Yönetimi(244 - 256), ISBN: 978-605-5885-99-1: Pegem, Kitapta Bölüm.

N. CEMALOĞLU, Okuln Psikolojik Yönü, Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi(197 - 225), ISBN: 978-605-364-324-1: Pegem, Kitapta Bölüm.

N. CEMALOĞLU, Yol Ayrımındaki Gençlik, ISBN: 978-625-7052-16-0: Pegem, Kitap.

N. CEMALOĞLU, Yönetimin PIN Kodu, ISBN: 978-605-241-611-1: Pegem Akademi, Kitap.

M. G. GÜLCAN & N. CEMALOĞLU, ÖRGÜT KÜLTÜRÜ, ISBN: 9786053187271: PEGEM, Kitap.

N. CEMALOĞLU & F. ŞAHİN, Birey, Örgüt ve Yönetim, Örgütsel Davranış ve Yönetimi, ISBN: 978-605-241-019-6: Pegem Akademi, Kitapta Bölüm.

S. ÖZDEMİR, N. CEMALOĞLU, N. GÖKYER, Y. KONDAKÇI, G. ÖZDEMİR, A. ÜNAL, D. GÜLMEZ, K. BEYÇİOĞLU, M. ERGÜN, M. ACAR, C. BELENKUYU, E. YILMAZ, A. TAŞ, A. BOYACI, E. RECEPOĞLU, M. G. GÜLCAN, F. EREŞ, B. DÖNMEZ, K. DEMİR, D. KOŞAR, A. ERTÜRK & G. YÜKSEL, Örgütsel Çatışma, Örgütsel Davranış ve Yönetimi(391 - 420), ISBN: 978-605-241-019-6: Pegem Akademi, Kitapta Bölüm.

N. CEMALOĞLU & E. DAŞCI SÖNMEZ, Mobbing, Örgütsel Davranış ve Yönetimi(279 - 304), ISBN: 978-605-241-019-6: Pegem, Kitapta Bölüm.

N. CEMALOĞLU & K. YENEL, Örgütsel Sessizlik, Örgütsel Davranış ve Yönetimi(305 - 330), ISBN: 9786052410196: Pegem Akademi, Kitapta Bölüm.

Makaleler

N. CEMALOĞLU & E. DAŞCI SÖNMEZ, Okullaşma Sürecinde Uzaktan Evde Eğitime Geçiş, İnsan ve İnsan, 2021, 2148-7537, 8, 27, 63-82.

F. ŞAHİN & N. CEMALOĞLU, Ortaöğretim Kurumlarında Örgütsel Öğrenmeyi Destekleyici ve Engelleyici Faktörler, Başkent University Journal of Education, 2021, 2148-3272, 8, 1, 32-43.

A. DURAN & N. CEMALOĞLU, A historical-biographical analysis of a successful educational leader: İsmail Hakkı Tonguç, History Studies, 2020, 1309-4173, 12, 4, 1703-1731.

N. CEMALOĞLU & A. DURAN, Başarılı Okul Müdürü Kimliği Üzerine Fenomenolojik Bir Analiz: Alandan Sesler, Necmettin Erbakan Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi Dergisi, 2020, 2687-1831, 2, 1, 12-29.

N. CEMALOĞLU & M. N. ÇEVİK, Eğitim Örgütü Yöneticilerinin Yönetişime İlişkin Algıları, Kastamonu Eğitim Dergisi, 2020, 2147-9844, 28, 4, 1620-1628.

N. CEMALOĞLU & V. KAPLAN, Okul Yöneticilerinin Politik Beceri Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi, International Journal of Management and Administration, 2020, 2587-1668, 4, 8, 382-397.

N. CEMALOĞLU & E. AKGÖZ, Ortaokullarda Çatışma Nedenleri ve Çözümüne İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşleri, INES JOURNAL, 2020, 2149-0848, 22, 7, 60-84.

K. YENEL, F. ŞAHİN & N. CEMALOĞLU, Perceived and Preferred Culture Types at School, International Journal on Lifelong Education and Leadership, 2020, 2458-911X, 6, 1, 43-54.

N. CEMALOĞLU & D. K. BIÇAK, Sosyal Ağlarda Öğretmen-Öğrenci Etkileşimine Yönelik Öğretmen Görüşleri, Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, 2020, 2458-9624, 7, 1, 143-166.

V. KAPLAN & N. CEMALOĞLU, ÖĞRETMENLERİN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ İLE ÖRGÜTSELBAĞLILIKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Journal of Research in Education and Society, 2020, 2458-9624, 7, 2, 376-396.

N. CEMALOĞLU, K. ESRA & E. SİPAHİ, Öğretmenlerin örgütsel ikiyüzlülük algıları ve bazıdeğişkenlere göre incelenmesi, Turkish Studies - Educational Sciences, 2020, 2667-5609, 15, 6, 4329-4341.

F. ŞAHİN & N. CEMALOĞLU, Eğitim Yönetimi Alan Kitaplarında Geleneksel YönetimYaklaşımlarına İlişkin İleri Sürülen İnanç İfadeleri:Doğruluk ve Haklılandırma Problemi, Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2019, 1301-9058.

N. CEMALOĞLU & Ö. ÇOBAN, Okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile psikolojik iyi olma durumları arasındaki ilişki, Milli Eğitim Dergisi, 2019, 1302-5600.

N. CEMALOĞLU & A. DUYKULUOĞLU, Relationship Between Teachers? Workplace Friendship Perceptions and Conflict Management Styles, International Education Studies, 2019, 1913-9020.

M. E. ÖNDER, U. AKÇIL & N. CEMALOĞLU, The Relationship between Teachers? Organizational Commitment, Job Satisfaction and Whistleblowing, SUSTAINABILITY, 2019, 2071-1050, 11, 21, 59-95.

H. DURUSU & N. CEMALOĞLU, Öğretmenlerin Yıldırma Yaşama, İşyeriArkadaşlık Algısı ve Örgütsel BağlılıkDüzeyleri Arasındaki İlişki, Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2019, 2459-1912.

E. DAŞCI SÖNMEZ & N. CEMALOĞLU, Beşeri sermayeye yapılan harcamaların ekonomik büyümeye etkisi: Panel VAR analizi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2018, 1303-0035, 18, 2, 1-16.

R. ATASOY & N. CEMALOĞLU, Evaluation of Quality Policies on Education in Turkish Education System, Universal Journal of Educational Research, 2018, 2332-3213.

N. CEMALOĞLU & G. SAVAŞ, Examining the Relationship between Supportive Behaviors of School Principals and Teacher Leadership, International Online Journal of Educational Sciences, 2018, 1309-2707.

N. CEMALOĞLU, V. KUKUL, M. T. ÜSTÜNDAĞ, E. GÜNEŞ & A. S. BİNGÖL, EĞİTİCİLERİN HİZMET İÇİ EĞİTİM İHTİYAÇLARININ BELİRLENMESİ: BİLECİK İLİ ÖRNEĞİ, Electronic Turkish Studies, 2018, 1308-2140, 13, 11, 399-420.

N. CEMALOĞLU, V. KUKUL, M. T. ÜSTÜNDAĞ, E. GÜNEŞ & A. S. BİNGÖL, Eğitimcilerin Hizmet İçi Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi: Bilecik İli Örneği, Turkish Studies, 2018, 1308-2140, 13, 11, 399-420.

H. KILINÇ & N. CEMALOĞLU, Kadın Okul Yöneticilerinin Liderlik Davranışlarının Ortaya Çıkmasında Etkili Olduğunu Düşündükleri Faktörler Hakkındaki Görüşleri, Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2018, 2459-1912.

E. DAŞCI SÖNMEZ & N. CEMALOĞLU, İlköğretim kurumu yöneticilerinin liderlik tarzları ile öğretmenlerin yaşadıkları yıldırma (mobbing) ve örgütsel sessizlik davranışları arasındaki ilişki, Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, 2018, 1300-8811, 26, 6, 1951-1960.

N. CEMALOĞLU & G. SAVAŞ, Okul Müdürlerinin Destekleyici Davranışları ile Öğretmen Liderliği Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, International Online Journal of Educational Sciences, 2017, 0000-0000.

N. CEMALOĞLU, F. SEZGİN, F. ŞAHİN & E. SÖNMEZ, Okul müdürlerinin okul, öğretmen, öğrenci ve veli kavramlarına ilişkin metaforik algıları, Millî Eğitim, 2017, 1302-5600, 216, 79-101.

N. CEMALOĞLU & M. İ. AKYÜREK, Örgütlerde whistleblowing (bilgi ucurma), Turkish Journal of Educational Studies, 2017, 2458-8210, 4, 3, 123-142.

E. SÖNMEZ & N. CEMALOĞLU, İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Mesleki İmaj Algısı ile Örgütsel Vatandaşlık Davranışları Arasındaki İlişki, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2017, 1303-0493.

N. CEMALOĞLU, Kültürel Farklılıklar ve Eğitim, Türk Yurdu, 2016, 0000-0000.

M. ÖNK & N. CEMALOĞLU, Relationship between stigma levels of teachers and teacher s organizational justice perceptions, International Journal of Human Sciences, 2016, 0000-0000.

E. DAŞCI SÖNMEZ & N. CEMALOĞLU, The development of organizational slience scale Validity reliability study, International Journal of Human Sciences, 2016, 0000-0000, 13, 1, 32-45.

F. ŞAHİN & N. CEMALOĞLU, In school Variables Supporting and Inhibiting Organizational Learning in Secondary Education Institutions, Procedia ? Social and Behavior Sciences, 2015, 0000-0000, 174, 2912-2919.

N. CEMALOĞLU & E. DAŞCI SÖNMEZ, Mobbing Bir Cinnet Hali mi, Safety & Health, 2015, 0000-0000.

N. CEMALOĞLU & D. K. BIÇAK, SOSYAL AĞLARDA ÖĞRETMEN - ÖĞRENCİ ARKADAŞLIĞINA YÖNELİK ÖĞRENCİ ALGILARI, Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2015, 2459-1912.

A. Ç. KILINÇ, N. CEMALOĞLU & G. SAVAŞ, The Relationship Between Teacher Leadership Teacher Professionalism and Perceived Stress, Euroasian Journal of Educational Research, 2015, 0000-0000, 58, 1-26.

E. DAŞCI SÖNMEZ & N. CEMALOĞLU, İlköğretim kurumu yöneticilerinin liderlik tarzları ile öğretmenlerin yaşadıkları yıldırma mobbing arasındaki ilişki, Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2015, 0000-0000, 8, 19, 129-166.

A. ERTÜRK & N. CEMALOĞLU, Causes of Mobbing Behavior, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2014, 18770428, 116, 3669-3678.

N. CEMALOĞLU, E. RECEPOĞLU, F. ŞAHİN & E. DAŞCI SÖNMEZ, Examining Relationship Between School Administrators Humor Behaviors and Teachers Mobbing Experiences According to Teacher Perceptions, International Online Journal of Educational Sciences, 2014, 1309-2707, 6, 3, 570-580.

N. CEMALOĞLU, F. KALKAN, E. DAĞLI & A. ÇİLEK, Examining the Relation between Humor Acts of School Principals and Teacher s Exposure Level to Mobbing and Organizational Cyncism Based on The Perceptions Of Teachers, International Teaching and Education, 2014, 2336-2022, 2, 1, 2-17.

N. CEMALOĞLU, F. KALKAN & E. DAĞLI, Yükseköğretim Öğrencilerinin Tüketim Değerleri ile Memnuniyet Düzeyleri Arasındaki İlişki, Gaziantep University Journal of Social Sciences, 2014, 1303-0094, 13, 2, 493-514.

N. CEMALOĞLU, E. DAŞCI SÖNMEZ & F. ŞAHİN, Causes of Primary Schools Teachers organizational Silence A Qualitative Study, ASOS JOURNAL, 2013, 0000-0000, 1, 1, 112-114.

N. CEMALOĞLU, T. ATMACA & K. AYŞEGÜL, Multiple Structures of Teachers Organization Identities and Their Analysis Terms of Some Variables, International Journal of Teaching and Education, 2013, 0000-0000, 1, 1, 63-83.

N. BELTEKİN, B. Ş. ÖZDEMİR, G. YILMAZ, H. AKKALKAN & N. CEMALOĞLU, Ortaöğretim Kurumları Standartlar, Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2013, 0000-0000, 6, 2, 291-312.

N. CEMALOĞLU, Özel Dersaneler Kapatılırken, Türk Yurdu, 2013, 0000-0000, 33, 306, 28-29.

N. CEMALOĞLU, F. SEZGİN & A. Ç. KILINÇ, Examining the relationships between school principals transformational and transactional leadership styles and teachers organizational commitment, The Online Journal Of New Horizons In Education, 2012, 0000-0000.

N. CEMALOĞLU, Eğitim Sistemimiz Dört Dörtlük mü, Türk Yurdu, 2012, 0000-0000, 32, 302, 23-24.

N. CEMALOĞLU, E. RECEPOĞLU, F. ŞAHİN, E. DAŞCI SÖNMEZ & K. OSMAN, MİZAH DAVRANIŞLARI ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI, Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2012, 0000-0000, 10, 4, 694-716.

N. CEMALOĞLU & A. Ç. KILINÇ, Okul müdürlerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin örgütsel güven düzeyleri arasındaki ilişki, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2012, 0000-0000.

N. CEMALOĞLU & A. Ç. KILINÇ, The Relationship between School Principals Ethical Leadership Behaviors and Teachers Perceived Organizational Trust and Mobbing, Eğitim ve Bilim, 2012, 1300-1337, 7, 165, 137-151.

N. CEMALOĞLU & A. Ç. KILINÇ, The Relationships Between School Principals leadership Styles and Teacher s Organizational Trust Level, Mehmet Akif Ersoy University Journal of Education, 2012, 0000-0000, 12, 23, 132-156.

N. CEMALOĞLU, Yeni Eğitim Öğretim Dönemine Başlarken, Türk Yurdu, 2012, 0000-0000, 32, 301, 28-29.

N. CEMALOĞLU, Yeni Yükseköğretim Yasası, Türk Yurdu, 2012, 0000-0000, 32, 304, 43-44.

N. CEMALOĞLU & A. Ç. KILINÇ, İlköğretim okulu yöneticilerinin etik liderlik davranışları ile öğretmenlerin algıladıkları örgütsel güven ve yıldırma arasındaki ilişki, Eğitim ve Bilim, 2012, 1300-1337, 37, 165, 137-151.

N. CEMALOĞLU & V. OKÇU, İlköğretim okulu yöneticilerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin yıldırma mobbing yaşama düzeyleri arasındaki ilişki, Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2012, 0000-0000.

N. CEMALOĞLU, Mesleki ve Bilimsel Etik, Türk Yurdu, 2011, 0000-0000, 286, 31, 60-64.

N. CEMALOĞLU, PISA Sonuçları ve MEB Müfredatı, Türk Yurdu, 2011, 0000-0000, 31, 2-4.

N. CEMALOĞLU, Primary principals leadership styles school organizational health and workplace bullying, Journal of Educational Administration, 2011, 0000-0000, 49, 5, 495-512.

M. KORKMAZ & N. CEMALOĞLU, Relationship Between Organizational Learning and Workplace Bullying in Learning Organizations, Educational Research Quarterly, 2010, 0000-0000, 33, 3, 3-38.

M. Ç. ÖZDEMİR, H. ÜNSAL, G. YÜKSEL & N. CEMALOĞLU, The Value Preferences of the Academicians in Turkey towards Their Children Students and Colloquies, Educational Sciences: Theory and Practice, 2010, 0000-0000, 10, 2, 1101-1112.

N. CEMALOĞLU & S. FİLİZ, The relation between time management skills and academic achievement of potential teachers, Educational Research Quarterly, 2010, 0000-0000.

N. CEMALOĞLU, EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE YAŞANAN YILDIRMA VE ÖRGÜTSEL MALİYETİ, TÜRK YURDU, 2009, 0000-0000, 98, 260.

N. CEMALOĞLU, Eğitim Uygulamalarına Farklı Bir Yaklaşım, Türk Yurdu, 2009, 0000-0000.

N. GÜÇLÜ & N. CEMALOĞLU, Performans Yönetimi Kurumsal Performans Yönetimi Komisyonu II Dönem Raporu, MEB Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü, 2009, 0000-0000.

N. CEMALOĞLU & A. ERTÜRK, The course of mobbing experienced by school teachers and principals, BILIG, 2008, 0000-0000, 67-86.

N. CEMALOĞLU & A. ERTÜRK, The feature of Mobbing experienced by teachers and school principles, Bilig, Turkish World Social Sciences Magazine, 2008, 0000-0000.

N. CEMALOĞLU & A. ERTÜRK, Öğretmen ve okul müdürlerinin maruz kaldıkları yıldırmanın yönü, Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi, 2008, 0000-0000, 46, 67-86.

N. CEMALOĞLU & E ŞAHİN, A study of the teacher?xs burnout level according to various variables, Kastamonu Eğitim Dergisi, 2007, 2147-9844.

N. CEMALOĞLU & A. ERTÜRK, A study on acts mobbing suffered by teachers in terms of their gender, Journal of Turkish Educational Sciences, 2007, 0000-0000, 5, 2, 345-362.

N. CEMALOĞLU, Disiplin ile ilgili kavramlar ilkeler ve uygulamalar, Milli Eğitim Dergisi, 2007, 0000-0000, 175, 8-24.

N. CEMALOĞLU, Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri ile Yıldırma Arasındaki İlişki, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi, 2007, 2536-4758, 33, 5, 77-88.

N. CEMALOĞLU, Okul Yöneticilerinin Liderlik Stillerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi, Hacettepe üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2007, 2536-4758, 5, 1, 74-112.

N. CEMALOĞLU, Okul Yöneticilerinin Liderlik Stillerinin Örgüt Sağlığı Üzerindeki Etkisi, Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2007, 0000-0000.

N. CEMALOĞLU, Okul yöneticilerinin liderlik stillerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi, Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2007, 2459-1912, 5, 1, 73-114.

N. CEMALOĞLU, The Exposure of Primary School Teachers to Bullying An Analysis of Various Variables, Social Behavior and Personality, 2007, 0000-0000, 35, 6, 789-802.

N. CEMALOĞLU, The Relationship Between Organizational Health and Bullying that Teachers Experience in Primary Schools in Turkey, Educational Research Quarterly, 2007, 0000-0000, 31, 2, 3-29.

N. CEMALOĞLU, The effect of school administrators leadership styles on organizational health, Turkish Journal of Social Research, 2007, 0000-0000, 11, 2, 166-184.

N. CEMALOĞLU, The inevitable end of the organizations Mobbing, Bilig, 2007, 0000-0000.

N. CEMALOĞLU, The relationship between school administrators Leadership Styles and Bullying, HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, 2007, 0000-0000, 33, 77-87.

N. CEMALOĞLU, Örgütlerin kaçınılmaz sorunu yıldırma, Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi, 2007, 0000-0000.

N. CEMALOĞLU & A. ERTÜRK, ÖĞRETMENLERİN MARUZ KALDIKLARI YILDIRMA EYLEMLERİNİN CİNSİYET YÖNÜNDEN İNCELENMESİ, Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2007, 0000-0000.

N. CEMALOĞLU & Y. KAYABAŞI, ÖĞRETMENLERİN SINIFLARINDA KULLANDIKLARI DİSİPLİN MODELLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2007, 2147-1037, 8, 2, 149-170.

N. CEMALOĞLU & E. ŞAHİN, Öğretmenlerin mesleki tükenmişlik düzeylerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi, Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, 2007, 0000-0000.

Y. KAYABAŞI & N. CEMALOĞLU, Öğretmenlerin sınıflarında kullandıkları disiplin modellerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi, Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 2007, 0000-0000, 8, 2, 149-170.

N. CEMALOĞLU & Y. KAYABAŞI, öğretmenlerin tükenmişlik düzeyi ile sınıf yönetiminde kullandıkları disiplin modelleri arasındaki ilişki, Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2007, 0000-0000.

N. CEMALOĞLU, Analysis of the Primary School Teachers Perception of Organizational Health in Terms of Different Variables, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2006, 1300-5340, 30, 63-72.

N. CEMALOĞLU, İlköğretim okulu öğretmenlerinin örgüt sağlığına ilişkin algılarının farklı değişkenler açısından incelenmesi, H. Ü, Eğitim Fakültesi Dergisi, 2006, 0000-0000, 30, 63-72.

N. CEMALOĞLU, Osmanlı Devleti'nde Yapılan Tanzimat Reformlarının Eğitim Sistemine Etkileri Uygulamaları ve Sonuçları 1839-1876, Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2005, 0000-0000, 14.

N. CEMALOĞLU, Türkiye de Okul Yöneticisi Yetiştirme ve İstihdamı Varolan Durum Gelecekteki Olası Gelişmeler ve Sorunlar, Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2005, 0000-0000.

N. CEMALOĞLU, Eğitimde Performans Değerlendirme, Milli Eğitim Bakanlığı,, 2003, 0000-0000.

M. Ç. ÖZDEMİR, G. YÜKSEL & N. CEMALOĞLU, Gazi Üniversitesi Öğretim Elemanları Profili, G.Ü İletişim Fakültesi Yayınevi, 2003, 0000-0000.

N. CEMALOĞLU, Eğitimde Örgütsel Yenileşme ve Öğretmenlerin Güdülenmesi, Aktif Eğitim, 2002, 0000-0000, 1, 2, 50-65.

Ö GÜLBAY, E YILGÖR, N. CEMALOĞLU & H DULKADİR, Kolaylaştırılmış Okuma Yazma Eğitimi Uygulamalarının Değerlendirilmesi, MEb Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü, 2002, 0000-0000.

N. CEMALOĞLU, Öğretmen performansının artırılmasında okul yöneticisinin rolü, Milli Eğitim Dergisi, 2002, 0000-0000, 153-154.

S. ÖZDEMİR & N. CEMALOĞLU, Eğitimde örgütsel yenileşme ve karara katılma, Milli Eğitim Dergisi, 2000, 0000-0000.

S. ÖZDEMİR & N. CEMALOĞLU, Eğitimde Değişimi Uygulama Modelleri, Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 1999, 0000-0000, 5, 17, 91-103.

D ADAMS & N. CEMALOĞLU, Eğitimde Kalitenin Tanımlanması, Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi dergisi, 1998, 0000-0000, 4, 14.

Bildiriler

A. AKBAŞ & N. CEMALOĞLU, Okul Yöneticilerinin İstenmeyen Yönetmel Davranışları Ve Sonuçları, Sözlü Sunum, III. ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VEAKREDİTASYON KONGRESİ, 30 Kasım 2019, 01 Aralık 2019.

A. AKBAŞ & N. CEMALOĞLU, Öğretmenlerin Okul İçinde Uyguladıkları Politik Taktikler Nelerdir?, Sözlü Sunum, III. ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VEAKREDİTASYON KONGRESİ, 30 Kasım 2019, 01 Aralık 2019.

A. H. YAZ & N. CEMALOĞLU, Bazı Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Politikalarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi, Sözlü Sunum, 10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 07 Kasım 2019, 09 Kasım 2019.

G. YILDIRIM & N. CEMALOĞLU, Mu Itcilerin Eğ itime Katılımı: Tu rkiye, Almanya, İngiltere KarşılaştırmalıAnalizi, Sözlü Sunum, 10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 07 Kasım 2019, 09 Kasım 2019.

N. CEMALOĞLU & A. H. YAZ, Sosyal Zeka İle Psikolojik Sağlık İlişkisi, Sözlü Sunum, VITH International Eurasian Educational Research Congress, 19 Haziran 2019, 22 Haziran 2019.

N. CEMALOĞLU & A. H. YAZ, Öz-Saygı İle Mental İyi Oluş Arasındaki İlişki, Sözlü Sunum, VI Th International Eurasian Educational Research Congress, 19 Haziran 2019, 22 Haziran 2019.

F. ŞAHİN, K. YENEL & N. CEMALOĞLU, Bürokratik örgüt yapısı ile öğretmenlerin sosyal ağ eğilimleri ve mesleki öğrenme topluluğu arasındaki ilişki, Sözlü Sunum, 14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 02 Mayıs 2019, 04 Mayıs 2019.

N. CEMALOĞLU & V. KAPLAN, Okul Yöneticilerinin Politik Beceri Düzeylerinin Bazı DeğişkenlereGöre İncelenmesi, Sözlü Sunum, 14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 02 Mayıs 2019, 04 Mayıs 2019.

N. CEMALOĞLU & Z. H. İPEK, Öğretmen Adaylarının Duygusal Zeka ve Eylem Kimlikleme Düzeyleri Arasındaki İlişkiler, Sözlü Sunum, 28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 25 Nisan 2019, 28 Nisan 2019.

N. CEMALOĞLU & Z. H. İPEK, Öğretmen Adaylarının Medya Okuryazarlık Düzeyleri ve Sosyal Medya Kullanım Amaçları Arasındaki İlişki, Sözlü Sunum, 28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 25 Nisan 2019, 28 Nisan 2019.

N. CEMALOĞLU, M. T. ÜSTÜNDAĞ, A. S. BİNGÖL & P. BİLASA, MESLEK LİSESİ ÖĞRETMENLERİNİN 21. YY BECERİLERİ EĞİTİM PROGRAMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ, Sözlü Sunum, 1.ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİMVE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 22 Kasım 2018, 25 Kasım 2018.

N. CEMALOĞLU, P. BİLASA, M. T. ÜSTÜNDAĞ & A. S. BİNGÖL, MESLEK LİSESİ ÖĞRETMENLERİNİN 21. YY BECERİLERİNE İLİŞKİN İHTİYAÇ ANALİZİ, Sözlü Sunum, 1.ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİMVE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 22 Kasım 2018, 25 Kasım 2018.

N. GÖKYER & N. CEMALOĞLU, Entrepreneurial Trends of the Faculty of Education Students, Sözlü Sunum, 4 th INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG EDUCATION AND LEADERSHIP FOR ALL ICLEL 2018, 03 Temmuz 2018, 05 Temmuz 2018.

E. KARA & N. CEMALOĞLU, MEDEA SENDROMU VE ÖĞRETİM ELEMANLARININ İŞ YERLERİNDEKİ İNTİKAMCI DAVRANIŞLARI, Sözlü Sunum, 13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 Mayıs 2018, 12 Mayıs 2018.

K. YENEL, F. ŞAHİN & N. CEMALOĞLU, Okullarda Mevcut ve Hedeflenen Kültür Tipleri Üzerine Bir Araştırma: Bilecik İli Örneği, Sözlü Sunum, 13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 Mayıs 2018, 12 Mayıs 2018.

E. DAŞCI SÖNMEZ & N. CEMALOĞLU, Beşeri Sermayeye Yapılan Kamu Harcamalarının Ekonomik Büyümeye Etkisi: Panel VAR Analizi, Sözlü Sunum, 12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 11 Mayıs 2017, 13 Mayıs 2017, 372 - 376.

F. ŞAHİN & N. CEMALOĞLU, Eğitim yönetiminde bilgiyi haklılandırma problemi: Alan kitapları bağlamında epistemolojik bir değerlendirme, Sözlü Sunum, 12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 11 Mayıs 2017, 13 Mayıs 2017.

G. A. KÜÇÜKÇAYIR & N. CEMALOĞLU, Eğitim Örgütlerinde Kurumsal Yıldırma ve Sendikalar Üzerine Bir Çalışma, Sözlü Sunum, 12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 11 Mayıs 2017, 13 Mayıs 2017.

N. CEMALOĞLU & M. ÖZDOĞRU, Okul Yöneticilerinin Farklılıkları Yönetme Becerileri ile Yıldırma Arasındaki İlişki, Sözlü Sunum, 12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 11 Mayıs 2017, 13 Mayıs 2017.

N. CEMALOĞLU & B. ÇAPAR, Ortaokul Yöneticilerinin Çatışmayı Yönetme Stratejileri ile Öğretmenlerin Mobbing Yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişki, Sözlü Sunum, 12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 11 Mayıs 2017, 13 Mayıs 2017.

G. A. KÜÇÜKÇAYIR & N. CEMALOĞLU, Türkiye’de Geçmişten Günümüze Özel Okullar ve Politikaları Üzerine Bir Araştırma, Sözlü Sunum, 12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 11 Mayıs 2017, 13 Mayıs 2017.

N. CEMALOĞLU & A. DURAN, Öğretmen Algılarına Göre Okul Yöneticileri Tarafından Sergilenen Kayırmacılık Davranışları ve Baş Etme Stratejileri, Sözlü Sunum, 12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 11 Mayıs 2017, 13 Mayıs 2017.

N. CEMALOĞLU & Ö. ÇOBAN, Öğretmen Algılarına Göre Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri ile Psikolojik İyi Olma Durumları Arasındakilişkinin İncelenmesi, Sözlü Sunum, 12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 11 Mayıs 2017, 13 Mayıs 2017.

N. CEMALOĞLU & Ö. ÇOBAN, Öğretmen algılarına göre okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile psikolojik iyi olma durumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Sözlü Sunum, 12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 11 Mayıs 2017, 13 Mayıs 2017.

K. YENEL, E. SÖNMEZ & N. CEMALOĞLU, İşle Bütünleşme: Kavramsal Bir Çözümleme ve Eğitim Örgütleri Açısından İşle Bütünleşmenin Önemi, Sözlü Sunum, 12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 11 Mayıs 2017, 13 Mayıs 2017.

N. CEMALOĞLU & Ö. YAŞAR, Perception Of Psychological Safety In Educational Institutions, Sözlü Sunum, 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 Nisan 2017, 23 Nisan 2017.

N. CEMALOĞLU & G. SAVAŞ, Relationship Between Supportive Behaviours Of School Principals and Teacher Leadershipand Examining According To Some Variables, Sözlü Sunum, 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 Nisan 2017, 23 Nisan 2017.

E. SÖNMEZ, K. YENEL & N. CEMALOĞLU, Türkiye’de eğitim yönetimi alanında yapılmış doktora tezlerinin incelenmesi: Bir içerik analizi, Sözlü Sunum, 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi., 20 Nisan 2017, 23 Nisan 2017.

N. CEMALOĞLU, A. UZUNDERE & F. ŞAHİN, Türk Milli Eğitim Sisteminde mesleki ve teknik eğitim politikalarının değerlendirilmesi, Elektronik, Eğitim Yönetimi Formu (EYFOR), 05 Kasım 2015, 07 Kasım 2015.

E. DAŞCI SÖNMEZ & N. CEMALOĞLU, The development of the organizational silence scale Validity reliability study, Elektronik, 1st International Lifelong Learning and Leadership conference- ICLEL 2015, 29 Ekim 2015, 31 Ekim 2015, 107 - 107.

M. ÖNK & N. CEMALOĞLU, Relationship between Stigma Levels of Teachers and Teacher s Organizational Justice Perceptions, Elektronik, ISER 2015 World Conference on Education, 10 Temmuz 2015, 12 Temmuz 2015.

F. NORŞENLİ (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılık Düzeylerinin İncelenmesi, 2021.

Z. ÇETİN (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , Öğretim elemanlarının mükemmeliyetçilik, çatışma, yalnızlık düzeyleri arasındaki ilişki ve bazı değişkenlere göre incelenmesi, 2020.

V. KAPLAN (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , Öğretmenlerin kişilik özellikleri ile örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişkinin bazı değişkenlere göre incelenmesi (Kayseri ili örneği), 2020.

S. AKKOÇ (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , Öğretmenlerin mobbing yaşamaları ile örgütsel sessizlik ve örgütsel sinizm yaşama düzeyleri arasındaki ilişki ve bazı değişkenlere göre incelenmesi, 2020.

E. KAYIŞ (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , Öğretmenlerin örgütsel muhalefet davranışları ile mobbing yaşamaları arasındaki ilişki ve bazı değişkenlere göre incelenmesi, 2019.

H. DURUSU (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , Öğretmenlerin yıldırma yaşama, iş yeri arkadaşlık algısı

Yönetilen Tezler

ve bazı değişkenlere göre incelenmesi (Bilecik ili örneği), 2019.

E. GÜLENÇ (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , Temel eğitim ve orta eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin mobbing yaşama düzeyleri ile örgütsel sessizlik, örgütsel sinizm ve örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki ve bunların bazı değişkenlere göre incelenmesi, 2019.

E. DAşCI (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , Beşeri sermaye bileşenlerinden eğitimin ekonomik büyümeye etkisi: Panel VAR analizi, 2018.

F. şAHİN (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , Eğitim yönetiminin bilimsel sınırları: Alan kitapları bağlamında epistemolojik bir karşılaştırma, 2018.

Ü. G. DİNÇ (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , İlkokul yöneticilerinin mizah tarzları ile öğretmenlerin stres yaşama düzeyleri arasındaki ilişki ve bazı değişkenlere göre incelenmesi, 2018.

E. ÇARIKCI (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , Okul yöneticilerinin duygusal zekâ yeterliklerini iş yaşamında kullanma düzeyleri ile duygusal emek ve çatışmayı çözme stratejileri arasındaki ilişki (Bilecik İli örneği), 2018.

H. KILINÇ (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , Kadın okul yöneticilerinin liderlik stilleri açısından incelenmesi, 2017.

K. YENEL (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , İlkokul yöneticilerinin dönüşümcü ve işlemci liderlik biçimleri ile öğretmenlerin örgütsel vatandaşlık ve örgütsel sessizlik davranışları arasındaki ilişki, 2016.

G. SAVAş (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , Okul müdürlerinin destekleyici davranışları ile öğretmen liderliği arasındaki ilişki ve bazı değişkenlere göre incelenmesi, 2016.

G. ÖZER (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , Ortaokul öğrencilerinin siber zorbalık yaşama düzeyleri ile siber zorbalığın öğrenciler üzerindeki etkileri ve öğrencilerin siber zorbalıkla baş etme stratejileri, 2016.

M. ÖNK (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , İlköğretim kurumu yöneticilerin liderlik tarzları ile çatışmayı yönetme stratejileri arasındaki ilişki: Ankara ili örneği, 2015.

M. ALTINDAĞ (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , İlköğretim okullarında okul yaşamının niteliği, 2015.

R. ÖZBAKIR (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , Milli Eğitim Bakanlığı Merkez Meşkilatında görev yapan Milli Eğitim Uzman Yardımcılarının örgütsel bağlılık düzeylerinin incelenmesi, 2015.

A. ÇANAKCI (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , Okul kantinlerinde satılan ürünlere ilişkin öğrenci, öğretmen, yönetici ve veli görüşleri: Trabzon Merkez örneği, 2015.

E. DAşCI (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , İlköğretim kurumu yöneticilerinin liderlik tarzları ile öğretmenlerin yaşadıkları yıldırma (mobbing) ve örgütsel sessizlik davranışları arasındaki ilişki, 2014.

T. ATMACA (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , Okul yöneticilerinin kullandıkları güç türleri ile öğretmenlerin yaşadıkları yıldırma, örgütsel bağlılık ve örgütsel sinizm arasındaki ilişki, 2014.

F. ŞAHİN (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , Ortaöğretim kurumlarında örgütsel öğrenmeyi destekleyici ve engelleyici faktörler, 2014.

A. ERTÜRK (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , İlköğretim okullarında görevli öğretmen ve yöneticilere yönelik duygusal yıldırma davranışlarının incelenmesi: Yıldırma davranışlarının meydana gelmesinde etkili olan faktörler, 2011.

V. OKÇU (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , Okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkilerin incelenmesi, 2011.

A. Ç. KILINÇ (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , Okul yöneticilerinin etik liderlik davranışları gösterme düzeyleri ile öğretmenlerin yaşadıkları örgütsel güven ve yıldırma arasındaki ilişki, 2010.

A. ÇAVUŞ (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , Ortaöğretim kurumlarında görev yapan yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerin çoklu değişkenlere göre performans değerlendirmeye ilişkin görüşleri, 2010.

E. MAMMADOV (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , Türkiye ve Azerbaycan'daki ilköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin yaşadıkları yıldırma (mobbing) davranışlarının karşılaştırılması, 2010.

İ. MUTLU (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , Okul yöneticilerinin liderlik stilleriyle öğretmenlerin tükenmişlik düzeyleri arasındaki ilişki (Ankara ili örneği), 2009.

H. TÜRKAN (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , Tıp fakültesinde görev yapan öğretim üyelerinin çatışma çözme becerileri, 2009.

H. S. TURHAN (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , İlköğretim 4 ve 5. sınıf öğretmenlerinin matematik dersinin öğretimine yönelik görüşlerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, 2008.

D. E. ŞAHİN (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , Öğretmenlerin mesleki tükenmişlik düzeyleri, 2007.

F. KILIÇ (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , İlköğretim okullarında; yönetici teftişinde kullanılmakta olan yönetici teftiş formuna eklenen ölçütlerin (yeterliklerinin), ilköğretim müfettişleri ve okul yöneticileri tarafından değerlendirilmesi (Ankara ili örneği), 2006.

C. TINKILIÇ (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , İlköğretim okullarında yürütülen okul geliştirme çalışmalarının karşılaştırmalı analizi (Ankara ve Stuttgart şehirleri örneği), 2006.

T. KOÇAK (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , Okul yöneticilerinin dönüşümcü liderlik stilleri ile öğretmenlerin iş doymu arasındaki ilişki (Ankara ili örneği), 2006.

S. DOĞAN (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , İlköğretim okulu yöneticilerinin liderlik stilleri ile kullandıkları çatışma çözüm stratejileri arasındaki ilişki, 2005.

A. ERTÜRK (Tez Yazarı) , N. CEMALOĞLU (Tez Danışmanı) , Öğretmen ve okul yöneticilerinin okul ortamında maruz kaldıkları yıldırma eylemleri, 2005.

Proje Bilgileri

121K651, Örgütsel Öğrenme Yaklaşımı Ile Okulların Depreme Karşı Dirençliliğin Artırılması Projesi, 1001 - Araştırma, Danışman, Yürürlükte, ARDEB, SOBAG - Sosyal Ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 15.12.2021 - 30.03.2022, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 15.12.2021 - 15.12.2023.

121K651, Örgütsel Öğrenme Yaklaşımı Ile Okulların Depreme Karşı Dirençliliğin Artırılması Projesi, 1001 - Araştırma, Yürütücü, Yürürlükte, ARDEB, SOBAG - Sosyal Ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 30.03.2022 - 15.12.2023, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 15.12.2021 - 15.12.2023.